

Compétences :

- Calculer une vitesse moyenne (A2)
- Associer à une vitesse une direction, un sens et une valeur (A5)

Etude d'une carte météorologique

Le document ci-dessous est une carte météorologique représentant les caractéristiques du vent en différents endroits de la Manche.



Les flèches représentées sont des « **vecteurs vitesse** ». Chaque vecteur vitesse fournit trois caractéristiques du vent : **sa direction** (la droite support de la flèche), **son sens** (vers où il souffle) ainsi que la **valeur** de la vitesse (proportionnelle à la longueur de la flèche).

Un vent soufflant du Nord vers le Sud est nommé « vent du Nord ». Le vent soufflant en zone 3 est un « vent du Sud-Ouest ».

!!! Récupérer et coller le document correspondant !!!

Vidéo à consulter



Question 1 (4 points)

Pour préparer un trajet en voilier, la seule connaissance de la valeur de la vitesse du vent est-elle suffisante ? Expliquer.

Question 2 (10 points)

En exploitant l'échelle du document, estimer la valeur de la vitesse du vent dans la zone 3 en m/s puis en km/h (on utilisera un tableau de proportionnalité)

Question 3 (2 points)

En adoptant la convention décrite dans le texte préciser la direction et le sens du vent soufflant dans les zones 1 et 2.

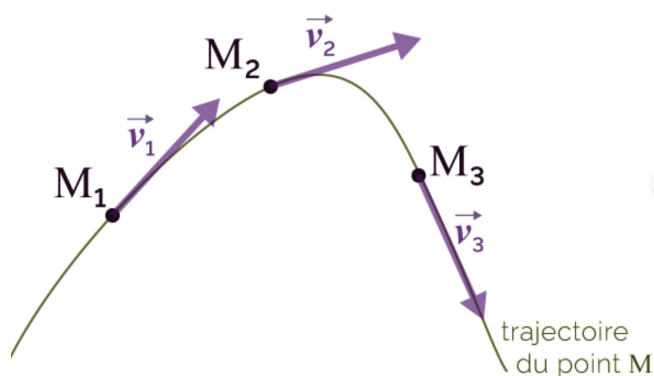
!!! APPELER LE PROFESSEUR POUR ÉVALUATION !!!

LES NOTIONS ESSENTIELLES QUI DOIVENT ÊTRE COPIÉES DANS VOTRE COURS :**Direction, sens et valeur de la vitesse****PARTIE 1**

La vitesse d'un mobile peut être représentée par une flèche nommée « **vecteur vitesse** ».

Cette représentation permet de connaître **trois caractéristiques** pour la vitesse : **sa direction, son sens et sa valeur**. La **longueur** de la flèche est **proportionnelle à la valeur** de la vitesse.

Exemple : représentation de la vitesse d'un mobile animé d'un mouvement curviligne uniforme.



Dans ce cas, la direction de la vitesse varie au cours du temps mais sa valeur reste constante.