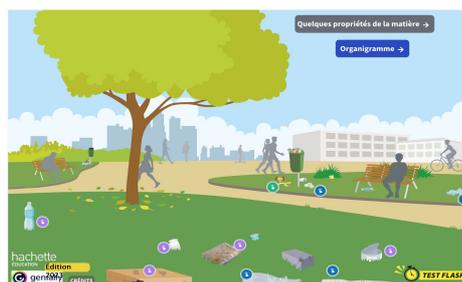


# Exercice d'application : Propriétés physiques des matériaux et tri des déchets

NOM :	Prénom :	Classe : <b>6eme</b>	Durée : 40 min	
<b>Objectifs :</b> - Connaître certaines propriétés physiques des matériaux pour les identifier				
Compétence évaluée			Domaine	Evaluation
Formaliser une partie de ses recherches sous forme écrite			<b>D4</b>	

## I. Conséquences sur l'environnement de l'abandon de certains déchets

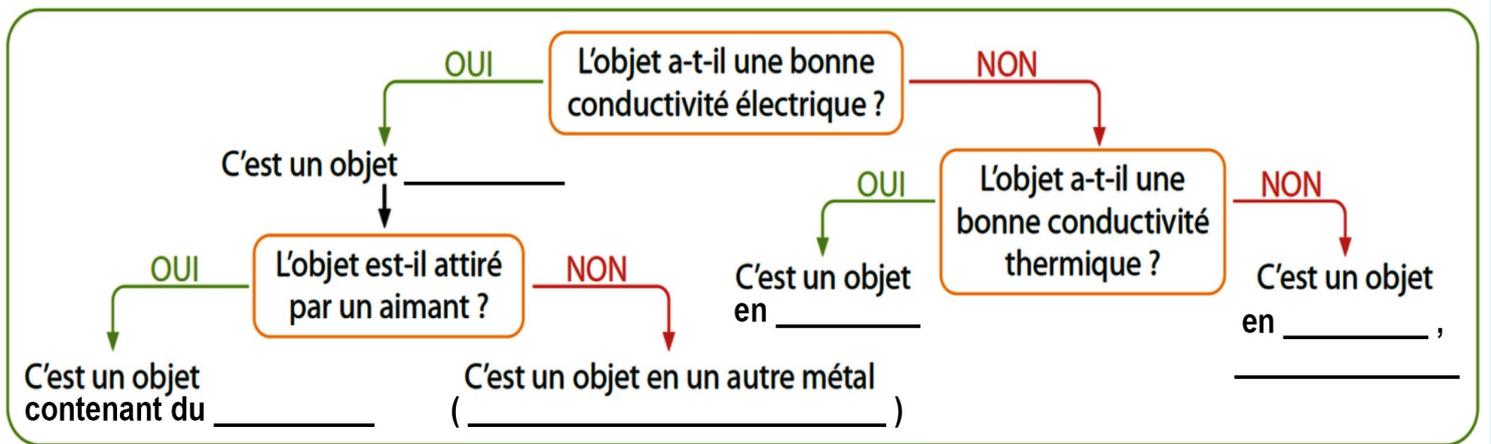
Utiliser les documents de la page web ci-contre pour compléter le tableau suivant ( cliquer sur les icônes bleues  )



Matériau	Durées de décomposition	Conséquences sur l'environnement
Objets métalliques		
Papiers et cartons		
Plastiques		
Verres		

## II. Utilisation d'un organigramme pour identifier un matériau

Utiliser les documents de la page web pour compléter l'organigramme suivant :



## III. Conclusion ( à compléter et à retenir )

Les matériaux usuels ( \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ) n'ont pas tous la même durée de décomposition dans la nature. Ils peuvent polluer l'environnement :

- pollution \_\_\_\_\_ ( dégradation des paysages )
- pollution \_\_\_\_\_ ( présence d'espèces chimiques ne devant normalement pas se trouver dans l'environnement et conduisant à une pollution de l'\_\_\_\_\_ et des sols ).
- Influences néfastes sur la flore et la \_\_\_\_\_ .

Les matériaux peuvent être triés ( et recyclés ) en fonction de leurs propriétés physiques :

- conductivité \_\_\_\_\_ ( capacité à conduire le \_\_\_\_\_ )
- conductivité \_\_\_\_\_ ( capacité à laisser passer la chaleur ).
- magnétisme : les matériaux \_\_\_\_\_ sont attirés par un \_\_\_\_\_ .