
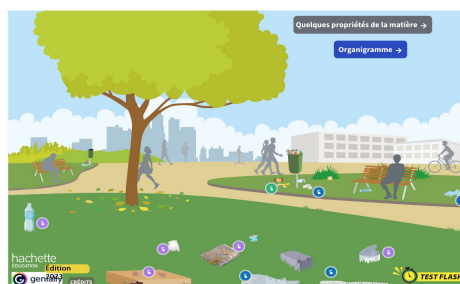


Exercice d'application : Propriétés physiques des matériaux et tri des déchets

| | | | | |
|--|----------|----------------------|----------------|------------|
| NOM : | Prénom : | Classe : 6eme | Durée : 40 min | |
| Objectifs : - Connaître certaines propriétés physiques des matériaux pour les identifier | | | | |
| Compétence évaluée | | | Domaine | Evaluation |
| Formaliser une partie de ses recherches sous forme écrite | | | D4 | |

I. Conséquences sur l'environnement de l'abandon de certains déchets

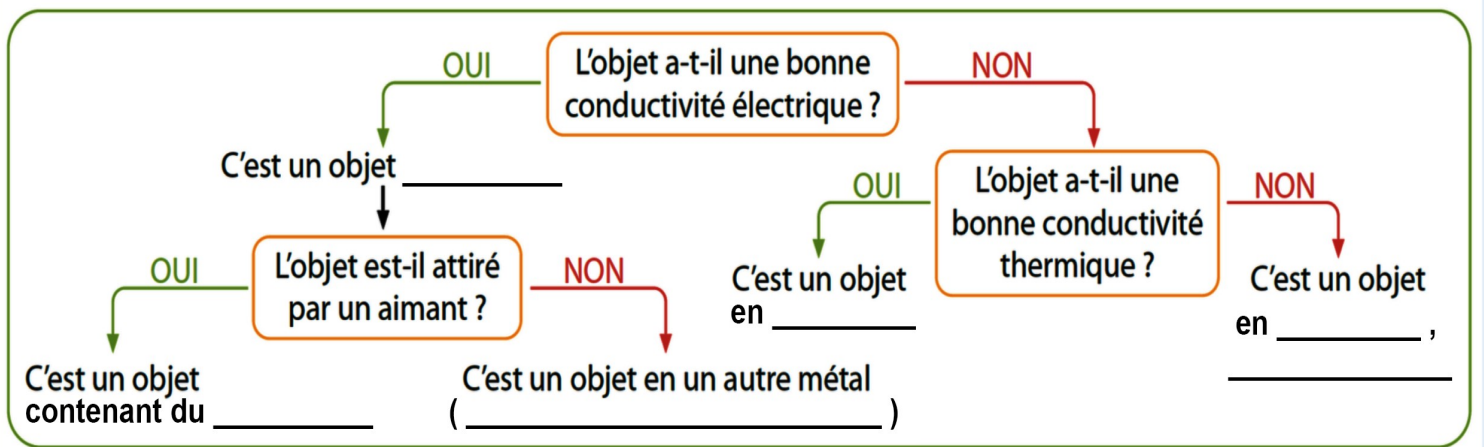
Utiliser les documents de la page web ci-contre pour compléter le tableau suivant (cliquer sur les icônes bleues )



| Matériau | Durées de décomposition | Conséquences sur l'environnement |
|--------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Objets métalliques | | |
| Papiers et cartons | | |
| Plastiques | | |
| Verres | | |

II. Utilisation d'un organigramme pour identifier un matériau

Utiliser les documents de la page web pour compléter l'organigramme suivant :



III. Conclusion (à compléter et à retenir)

Les matériaux usuels (_____ , _____ , _____ , _____) n'ont pas tous la même durée de décomposition dans la nature. Ils peuvent polluer l'environnement :

- pollution _____ (dégradation des paysages)
- pollution _____ (présence d'espèces chimiques ne devant normalement pas se trouver dans l'environnement et conduisant à une pollution de l'_____ et des sols).
- Influences néfastes sur la flore et la _____ .

Les matériaux peuvent être triés (et recyclés) en fonction de leurs propriétés physiques :

- conductivité _____ (capacité à conduire le _____)
- conductivité _____ (capacité à laisser passer la chaleur).
- magnétisme : les matériaux _____ sont attirés par un _____ .